

1-2H

Fêtes religieuses		
Thèmes	Noël	Pâques
Connaissances	Différents rituels (familiaux, scolaires, liturgiques) Récit de Noël dans un Evangile	Symbole (routier, de la vie quotidienne, religieux) Récit de Pâques : de la mort à la vie
Objectifs	A la fin du/des temps fort(s), l'élève est capable de : - Savoir : Redire avec ses mots une ou deux étapes/partie d'un récit biblique - Savoir-Faire : - o Identifier un rituel/symbole religieux et un rituel non religieux - o Redonner le sens chrétien des fêtes de Noël et de Pâques - Savoir-Devenir : Prier à l'aide d'un rituel/symbole religieux œcuménique pour percevoir la présence de Dieu.	
Compétences	Durant cette période (1-2H), les élèves développent leur compétence à : - S'approprier une histoire biblique et un symbole - Expérimenter la présence/action bienveillante de Dieu dans le monde (autour d'eux)	
Propositions d'actions	Choisir un rituel d'entrée dans la leçon en fonction des besoins des élèves (sac à prière, allumer une bougie, météo intérieure, etc.)	Choisir un symbole qui identifie pour l'apprenant-e le fait d'être chrétien
Références		
Bibliques ¹	- Zacharie et Elisabeth (Mt 1, 18-25 ; Lc 1, 4-25), un ange apparaît à Marie (Lc 1, 26-38), visite à Elizabeth (Lc 1, 39-45) - Naissance de Jésus (Lc 2,1-7 ; Mt 1,18-2,1) - La visite des mages et des bergers (Mt 2, 1-15 ; Lc 2, 8-20)	Jésus est vivant (Mt 28, 1-20 ; Mc 16, 1-20 ; Lc 24, 1-12 ; Jn 20, 1-31)
PER	SHS 15.1, 3 et 5 : S'ouvrir à l'altérité et se situer dans son contexte socio-religieux en observant la diversité de la culture et de la pratique religieuse dans le quotidien ; en s'imprégnant des récits religieux, des mythes et des légendes ; en étudiant quelques personnages bibliques importants	
Lien sur la plateforme		
Temps forts Chants Bricolage	https://scccf.ch/catechese-oecumenique-a-lecole-enfantine/ www.ref-fr.ch/plateforme-ee	

¹ : Les références bibliques sont des propositions. Elles ne sont ni exhaustives, ni obligatoires.



Dieu dans ma vie		
Thèmes	Chacun-e est unique	Dieu agit dans la création
Connaissances	Toute personne est unique et précieux aux yeux de Dieu	Dieu est le créateur de toute la création, hier, aujourd'hui et demain
Objectifs	A la fin du/des temps fort(s), l'élève est capable de : - Savoir : Redire avec ses mots une ou deux étapes, parties d'un récit biblique - Savoir-Faire : - o Identifier sa relation unique avec ses proches et avec Dieu et une action de Dieu dans la création - o Identifier que le texte narré appartient au grand livre de la Bible - Savoir-Devenir : s'adresser à Dieu avec différentes attitudes (merci, s'il te plaît, amen, etc.)	
Compétences	Durant cette période (1-2H), les élèves développent leur compétence à : - Expérimenter la bonté de Dieu par sa création du monde - Construire son identité de chrétien	
Propositions d'actions	Par une activité, chercher les qualités de chacun-e, tous aimé-e-s de Dieu (par ex. chacun-e peut se représenter [dessin ou petites pièces colorées sur un set de table])	Mener une action pour participer à la préservation de la création (proposer ou participer à une marche de collecte de déchets [entre école et maison...], un jardin collectif ; faire pousser une fleur/plante et s'en occuper)
Références		
Bibliques ²	Confiance en Dieu : inscrit dans la paume de ma main (Es/Is 49) Ps 139 : Tu me sondes et me connais Jésus et les enfants (Mt 19,13-15 ; Mc 10,13-16 ; Lc 7,32 ; 10.21, 18.15-17)	Création et le jardin d'Eden (Gn 1-3) Noé (Gn 5-10) Ps 8 : La grandeur du Seigneur
PER	SHS 15.1 et 2 : S'ouvrir à l'altérité et se situer dans son contexte socio-religieux en observant la diversité de la culture et de la pratique religieuse dans le quotidien ; en développant le respect de soi et des autres	
Lien sur la plateforme		
Temps forts, Chants, Bricolage	https://scccf.ch/catechese-oecumenique-a-lecole-enfantine/ www.ref-fr.ch/plateforme-ee	

Validé le 17.01.2020

² Les références bibliques sont des propositions. Elles ne sont ni exhaustives, ni obligatoires.